

Річний звіт про діяльність закладу освіти

В 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією завдань Указів Президента України, постанов Верховної Ради України, державних та регіональних програм, законодавчих та нормативних документів: доктрин, програм, концепцій тощо, спрямованих на забезпечення європейського рівня якості й доступності освіти, її демократизації та духовної зорієнтованості розвитку суспільства на основі нових знань, створенням психолого-педагогічних передумов особистісно-зорієнтованої системи навчання і виховання в умовах реформування національної системи освіти.

Педагогічні працівники школи продовжили роботу над відпрацюванням різних моделей організації навчально-виховного процесу, спрямованих на підвищення якості освіти відповідно до Базової програми розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі", Державного стандарту початкової загальної освіти, Концепції національного-патріотичного виховання, реалізацію Програми профільного навчання та допрофільної підготовки, системи професійної орієнтації, удосконалення роботи з талановитими та обдарованими дітьми і молоддю, запровадження сучасних методик виявлення, навчання, виховання та соціально-педагогічної підтримки таких учнів, пошук альтернативних шляхів ефективного реалізації творчих здібностей обдарованої молоді в усіх сферах життя, популяризації їхніх здобутків, кращого педагогічного досвіду роботи з обдарованими дітьми.

Продовжилося вивчення перспективного педагогічного досвіду вчителів школи, формування інноваційного освітнього середовища, пошук і підтримку молодих творчих учителів.

У 2016/2017 н.р. школа продовжила реалізацію програм, спрямованих на формування громадянської позиції молоді, здорового способу життя, залучення школярів до участі у дитячо-юнацьких молодіжних організаціях та патріотичних іграх.

На основі вивчення результативності навчально-виховного процесу, професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їх компетентності, з метою виконання Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту",

Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347/2002, Концепції загальної середньої освіти (12-річна школа), постанови Кабінету Міністрів України від 16.11.2000 р. №1717 "Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання", підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, відповідно до завдань педколективу на 2016-2017 навчальний рік, затверджених на педагогічній раді (протокол №7 від 29.08.2016 р.) та на підставі наказу "Про підсумки методичної роботи за 2016-2017 н.р." №40 від 03.06.2016 р. методична робота у Ванжулівській загальноосвітній школі I-II ступенів здійснювалась згідно наказу №76 "Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2016-2017 н. р." від 14.09.16 р.

В 2016-2017 н.р. наша школа продовжила працювати над проблемою «Формування здоров'язберігаючих компетентностей засобами проектних технологій в навчально-виховному процесі».

2016/2017 н.р Реалізація змісту і завдань. Створення власного досвіду.
Розглянуто такі питання:

1. Теоретичний семінар « Від людини здорової до людини розумної» (листопад).
2. Здоров'язберігаючі та здоров'яформуючі освітні технології. Психофізіологічні та гігієнічні основи організації навчально-виховного процесу у школі (ШМО вчителів початкових класів).
3. Психолого-педагогічні аспекти індивідуалізації навчання школярів середньої ланки. Причини порушень психологічного здоров'я учнів (ШМО класних керівників).
4. Адаптація учнів 1-го класу до навчання в початковій школі; адаптація учнів 5-го класу до навчання в основній школі, подолання шкільної тривожності (психолого-педагогічний консилиум за участю дітей, батьків, вчителів та практичного психолога).

5. Фізіологія молодшого школяра. Вплив емоційного стану на здоров'я і навчання дитини; поради практичного психолога: як допомогти дитині впоратися з емоціями («Педагогічний лекторій для батьків»).
6. Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму та забезпечення умов щодо збереження здоров'я учнів; про організацію гарячого харчування в школі; контроль за станом дотримання санітарно-гігієнічних умов; про організацію літнього оздоровлення школярів (наради при директору та при заступнику директора).
7. Практикум. Моделювання фрагментів уроків та позаурочних занять.
8. Творчі звіти вчителів.

Педагогами школи самостійно опановується теорія та методика здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу, розглядаються такі аспекти цього питання:

1. Сутність здоров'я, його складові — фізична, соціальна, психічна, духовна. Їх зв'язок і взаємовплив. Здоровий спосіб життя як умова збереження та зміцнення здоров'я.
2. Опанування сутності здоров'язберігаючих освітніх технологій (за літературою).
3. Адаптування структури, змісту та методики викладання свого предмета до впровадження здоров'язберігаючих технологій.

Треба зазначити, що тільки один учитель, який реалізує здоров'язберігаючі технології, не в змозі змінити ситуацію у школі. До цієї роботи залучається весь колектив навчального закладу. Головним критерієм ефективності всіх ланок методичної роботи є збереження й підвищення рівня здоров'я дітей та педагогічних працівників. Це дозволило виробити стратегію вирішення проблем оздоровчої функції освіти.

В школі необхідно відпрацювати систему позакласної роботи з фізичної культури: щорічно проводити шкільну спартакіаду, День здоров'я, День туризму, різноманітні спортивні свята («Нумо, хлопці!», «Нумо, дівчата!», Веселі старти, Зимові розваги, Тато, мама і Я – спортивна сім'я), що сприяє пропаганді здорового способу життя.

На базі школи проведено районний семінар заступників директорів на тему « Проектні технології в організації методичної роботи з педагогами та учнівським колективом», районний семінар вчителів зарубіжної літератури «Шляхи та методи формування читацької компетентності учнів у процесі вивчення творів зарубіжних письменників» (вчителі Бригадир Л.Р., Вітрук Г.С.), районна школа педагогічної адаптації вчителів початкових класів « Компетентнісний підхід у навчально-виховному процесі» (вчитель Вільська Г.Г.), районний семінар вчителів образотворчого мистецтва "Формування творчого потенціалу учнів на уроках образотворчого мистецтва та мистецтва" (вчитель Кушнір І.Я.). В 2016-2017 н. р. всі вчителі-предметники були залучені до роботи ММО на базі Вишгородоцької ЗОШ I-III ступенів. У Ванжулівській ЗОШ I-II ступенів були проведені ММО з таких предметів: англійської мови, біології та хімії, фізкультури. В школі працювало методоб'єднання вчителів початкових класів (керівник Босак В.С.) і класних керівників (керівник Вітрук Г.С.), на засіданнях цих методоб'єднань розглядались питання, пов'язані з проблемою школи; також проводились заняття психолого-педагогічного семінару (керівник Понижайло Т.П.). Два рази в місяць проводились методичні оперативки, на яких розглядалась питання методики, ознайомлення з нормативними документами, новинками педагогічної преси; значна увага приділялась роботі з молодими вчителями.

Проведено психолого-педагогічний консиліум в 5 класі за участю класовода, вчителів-предметників і психолога.

Проведено конкурс педагогічної майстерності серед вчителів початкових класів, хімії, інформатики, музичного мистецтва.

На протязі 2016-2017 н.р. проходили атестацію вчитель початкових класів Вільська Г.Г., (підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і підтверджено звання «старший учитель»), вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури Вітрук Г.С. (підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії») , вчитель фізичної культури Теслюк І.В. (підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»).

Дирекцією школи вивчалася їх робота, проведено творчий звіт вчителів, які атестувалися.

Протягом 2016-2017 н.р. в школі було проведено тиждень енергозбереження (вчитель Войцещук М.П.), тиждень знавців української мови і літератури (вчителі Бригадир Л. Р., Вітрук Г.С.), тиждень правознавства (вчитель Шинкарук І.М.), тиждень основ християнської етики (вчитель Гуменюк О.Д.). Проведено I етап Всеукраїнських предметних олімпіад. Найкращі учні взяли участь у II етапі. В підсумку учні вибороли 5 призових місць (фізика, 9 кл. – вчитель Войцещук М.П., математика, 9 кл. - вчитель Войцещук М.П., біологія, 9 кл. – вчитель Ліщук А.Б., географія, 9 кл. - вчитель Очереднюк А.В., правознавство, 9 кл. - вчитель Шинкарук І.М.). З даними результатами Ванжулівська ЗОШ посіла I місце в рейтинзі серед шкіл I-II ступенів району та Борсуківської ОТГ. Учні школи взяли активну участь у міжнародному конкурсі ім. Петра Яцика (Процюк Артур - 3 кл.) – призер районного етапу конкурсу), 19 учнів були учасниками міжнародного конкурсу з математики "Кенгуру – 2017" ("Відмінний результат" – 12 учнів, "Добрий результат" – 5 учнів, "Сертифікат учасника" – 2 учні), 22 учні були учасниками всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник - 2017» (11 дипломів переможців в початковій школі, 6 - дипломів I ступеня, 1 - диплом II ступеня, 3 - дипломи III ступеня, 1 – Сертифікат учасника).

Учні школи під керівництвом вчителя фізичного виховання Теслюка І.В. активно приймали участь у "XXI Спортивних іграх Лановеччини - 2017".

Войцещук Владислав та Беркета Назар, учні 8 класу, брали участь у районному етапі змагань з міні-футболу серед шкіл I-II ступенів у складі зональної команди. Ці учні в складі районної команди перемогли у зональних змаганнях, що відбувалися у місті Підволочиськ, а також стали призерами (III місце) серед команд з міні-футболу обласного рівня серед команд шкіл I-II ступенів.

В індивідуальному заліку Войцещук Владислав зайняв III місце у змаганнях районного рівня з настільного тенісу.

Результати участі школи у Спартакіаді зазначено в таблиці:

Поновлено новими стендами методичний куток школи.

На кожного вчителя поповнено методичну карту.

План курсової перепідготовки вчителів виконується згідно графіка.

У школі працюють 14 вчителів. З них мають кваліфікаційну категорію:

"Спеціаліст вищої категорії" - 3 вчителі.

"Спеціаліст першої категорії" - 5.

"Спеціаліст другої категорії" - 5.

«Спеціаліст» - 1.

Вчителі Вільська Г.Г. та Кушнір І.Я. мають званням - "Старший вчитель".

Також в школі проводять свою роботу працівники сумісники педагогічної спеціальності – практичний психолог та соціальний педагог.

У Ванжулівській загальноосвітній школі I-II ступенів 2016-2017 навчального року навчалося 39 учнів у 5 класах. Учні 6-го, 2-го та 1-го класів навчалися за індивідуальними планами.

В 2016-2017 навчальному році Похвальними листами нагороджено 5 учнів. Аналіз участі та результатів учнів в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах за останні три роки свідчить про те, що робота з обдарованими дітьми в школі ведеться на достатньому рівні.

Останнім часом виховній роботі у школі приділяється особлива увага. У процесі виховання молодого покоління перед учителями постає чимало складних і водночас важливих завдань. Як виростити гармонійну особистість? На які моральні цінності зорієнтувати дитину? Як допомогти їй зберегти доброту, людяність, вірність своїм родинним витокам? Як підтримати допитливість школярів і зробити процес навчання цікавим для них і бажаним? Але найголовніше завдання виховної роботи - домогтися того, щоб діти зростали не лише здоровими й освіченими людьми, але й свідомими, творчими особливостями і патріотами України. Саме тому найважливішим у школі є національно-патріотичне виховання учнів.

Перший тиждень навчання в школі присвячений 26-ій річниці Незалежності України, а саме:

- Урочиста лінійка "Молитва за Україну, український народ, мир, спокій" виховує в учнів повагу і любов до рідного краю, свого народу (1-9 кл., Гуменюк О.Д);
- Класними керівниками і класоводами проведено перший урок: "Від проголошення Незалежності до Нової України";
- Літературно-музична композиція: "До тебе, Україно, серцем пригорнусь!" (5-9 кл.);
- Акція «Люби Україну» (створення проекту «Символи України» з використанням синіх і жовтих кришечок (1-9 кл.)
- Свято "Прийди до серця, Україно, благослови добром мене" (1-4 кл., Вільська Г.Г.)

Патріотичний напрямок виховної роботи знайшов відображення у проведенні щороку традиційного свята квітів, а цього року саме на тему: "Краса і велич України у квітах рідної землі (27.09 1-9 кл.), у проведенні літературно-музичної композиції "Україно моя – ти одна як життя (8,9 кл.).

Свята Покрова зібрала школярів – патріотів на конкурс пісні, прози і поезії, присвячений 100-річчю бою під Лисонею. А після цього учні 1-9 кл. із захопленням взяли участь у шкільних козацьких забавах.

Учні та вчителі взяли активну участь в акції милосердя до Дня людей похилого віку: «Допоможи нужденному», в акції "Від серця до серця".

Національно – патріотичному вихованню учнів сприяє і проведення в школі заходів: тематичних інформацій «З Україною в серці» (до Дня Соборності України), до Дня Гідності і Свободи, "Пам'ятай Чорнобиль".

Конкурс малюнка на асфальті «Ми – за мир (до дня миру)", лінійки Пам'яті «Не погасне біль Голодомору» (пам'яті жертв голодомору, 1-9 кл., 25.11), «На Аскольдовій могилі український цвіт» (до дня героїв Крут 27.01, 5-9 кл.), перегляд відеоролика «Легенда студентського куреня» (1-9 кл., Столярчук О.В.) , "Людина, яка пробудила світ" (79 річниця з дня народження Героя України В'ячеслава Чорновола), лінійка пам'яті «Небесна Сотня білих журавлів», флеш моб «Запали лампадку - згадай поіменно Героїв Небесної Сотні».

Вчителями та учнями школи проведено похід-екскурсію в село Москалівка, у музей І.Марчука, в рамках відзначення заходів, присвячених 80-річчю генія сучасності.

Традиційним стало проведення святкувань Дня захисника Вітчизни, Дня українського козацтва, Дня української писемності (Бригадир Л.Р., 5-9 кл.), вшанування пам'яті Великого Кобзаря «Ми чуємо тебе Кобзарю крізь століття» (5-9 кл.), поетеси Лесі Українки. Вчителі школи прищеплюють дітям повагу до родини, роду, національних традицій, обрядів, родинних свят шляхом проведення виховних годин, свят: "Різдвяні свята", "Ой хто, хто Миколая любить", Андріївські вечорниці.

Частинкою національного - патріотичного виховання є пропаганда здорового способу життя і екологічне виховання.

У школі діє агітбригада «Еколог», яка розвиває і пропагує любов до природи, Землі, рідного краю».

Учні школи (5-9 кл.) взяли участь у акції «За чисте довкілля», «Лісне рубай, завчасно захисти, дай дереву ще вище підрости» (21.03, Ліщук А.Б.), «Вода-це є життя, без неї не прожити» (22.03, Ліщук А.Б.)

Традиційним стало проведення конкурсу «Замість ялинки - зимовий букет». На районний етап конкурсу були представлені роботи: новорічна композиція "Вісник миру і достатку" (Критюк С., Процюк А., керівник Вільська Г.Г., Босак В.С.), новорічна іграшка «Дух Різдва» (керівник Ремезюк А.В.), які і зайняли призові місця. Новорічна композиція "Вісник миру і достатку" зайняла перше місце і Процюк Артур представляв її на обласному етапі конкурсу.

Значна увага протягом навчального року приділялась військово - патріотичному вихованню. Розвитку почуття відповідальності за майбутнє України, громадської, загальнолюдської гідності сприяли святкування Дня пам'яті та примирення. Було проведено: лінійку пам'яті «Хай буде мир, хай більше не горить у пеклі війн твоє життя, людино!» (1-9 кл. 07.05, Гуменюк О.Д.), участь в панахиді біля пам'ятника загиблим односельчанам в роки Другої Світової війни (07.05), уроки мужності «Пам'ятай героїв України» (кл.

керівники). Учні шкільного гуртка (Даценюк Н. та Лукинів І., 9 кл.) взяли участь в обласному проєкті «Квіти пам'яті», виготовлення символів - червоних маків (керівник Ремезюк А.В.).

Духовному вихованню школярів сприяє районний етап олімпіади «Юні знавці Біблії». Рабцун П. (3 кл.), Критюк С. (4 кл.) зайняли II місце, Войціщук С. (5 кл.) - III місце і нагороджені грамотами відділу освіти, молоді та спорту і цінними подарунками.

Учнями 1-9 кл. проведено Великодний еко-флешмоб. Учні школи підтримують народні традиції і саме в переддень Великодня фарбували актуальні в наш час еко-крашанки та передали у військову частину міста Тернопіль.

Хоровий колектив школи взяв участь у районному фестивалі-конкурсі духовної пісні «Молитва за Україну» (Гуменюк О.Д., Шевчук В.Ю.) і зайняли II місце.

Педагогічний колектив забезпечує вивчення та дотримання основних положень Конституції України, Декларації прав дитини Конституції ООН. Система правового виховання в школі базується на правових актах документах таких як Конституція України, Конвенція ООН про права дитини, Декларація прав дитини, Закон України «Про охорону дитинства».

Правоосвітня робота здійснюється під час уроків та в позаурочний час. Ефективною формою роботи (що є традицією) стало проведення Тижня правових знань у школі (грудень).

Правоосвітницька робота серед учнів здійснюється також через зустрічі з працівниками служби у справах неповнолітніх.

07.02.2017р. проведено загальношкільні батьківські збори. Психолог Понижайло Т. П. розпочала захід проведенням анкетування щодо виховного процесу дитини. Переглянуто відеоролик «Притча про 4 свічки». Значну увагу було приділено питанню безпеки дітей в Інтернеті (соціальні мережі, "Синій кит"). Батьки дали відповіді на запитання анкети.

Дотримання моральних норм співжиття потребує самоорганізації, самодисциплінованості особистості. Свідома дисципліна виявляється в

суворому неухильному виконанні суспільних принципів норм поведінки, ґрунтується на почутті обов'язку та відповідальності. Дуже добре допомагає у вирішенні цього питання організація роботи органів учнівського самоврядування – учком «Еліт». Зрозуміло, що у учнів початкової ланки тільки формується і починає розвиватись соціальна активність, а вчителі здійснюють постійний контроль і корегують роботу учкому і центрів. Національно – патріотичному вихованню приділяє увагу центр «Шефська робота «Милосердя», членами учкому розроблено проект «Добро спішіть творити, люди!»

Національно – патріотичний напрямок виховної роботи знайшов відображення у дитячому об'єднанні школи «Козацька республіка». Саме члени Козацької республіки дотримуються кодексів козацької честі, звитяги і милосердя, проявляють любов до Батьківщини, вірність у дружбі, скрізь і всюди поступають благородно, виявляють лицарські чесноти.

Проводячи з учнями конкурси, спортивні змагання, ми маємо можливість сформувати особливий фізичний і психічний, духовний та інтелектуальний тип громадянина України з високими морально – етичними якостями, почуттям патріотизму, а також символу мужності, честі, людської і національної гідності.

Особливо із захопленням козаки і козачки брали участь у районному зборі "Козацьке коло – 2017" і вибороли 8 місце серед 23 шкіл району.

Очікуваним і цікавим пройшло прощання з буквариком (1 кл., Воловник Н.А.), прощання з початковою школою (4 кл., Вільська Г.Г.) і свято "Останнього дзвоника".

Тільки такі юнаки і юначки повинні складати основу відродження та формування здорового генофонду української нації.

Треба пам'ятати, що формування особистості національно-свідомого громадянина України, процес довготривалий, складно та важко особливо, коли він ускладнюється реаліями сьогодення. А тому слід забезпечувати цілісність виховання.

Результатом національно-патріотичного виховання є сформоване почуття патріотизму, яке означає прояв особистістю любові до свого народу, поваги до

українських традицій, усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини, досконале володіння українською мовою.

Класні керівники та класоводи проводили виховні заходи згідно затверджених виховних планів роботи на 2016-17 н.р.

Протягом року велася робота та активна співпраця із батьківським комітетом та громадськістю. Доклалися з допомогою:

- ✓ Керівник Теофіпольської філії МХП "Зернопродукт" Прокопчук В.О. в обсязі:
 - 1.Подарунки першокласникам на 1 вересня
 - 2.Металопластикові вікна 5 штук.
 - 3.Новорічні подарунки всім дітям закладу
- ✓ Слободюк О.А., керівник Ванжулівського відділку Теофіпольської філії МХП "Зернопродукт"виділивши:
 - 1.Б/у дошки на підлогу (ремонт підлоги в коридорі, 2016 рік, та комп'ютерному, 2017 рік)
 - 2.Машина громушу для ліквідації наслідків зливи.
- ✓ Нецюк А.М. приватний підприємець
 - 1.Подарунки Діду Морозу та Снігурочці
- ✓ Головка М.В. народний депутат - подарунки дітям початкової школи на свято Миколая
- ✓ Відділ освіти, молоді та спорту Лановецької РДА:
 - 1.6 комплектів шкільних парт
 - 2.Комп'ютер 1 шт.

Батьківська громада надала допомогу у поточному ремонті приміщення школи та шкільного майданчика, а також вчительський колектив брав участь у даних видах робіт.

Харчування учнів пільгових категорій (діти з малозабезпечених сімей, згідно довідок) харчувалися за рахунок коштів засновника.